

# Informationsabend zur Ganztagsschule

9.02.2009





# Unsere Ziele in der Ganztagschule für die Kinder

- Miteinander lernen
- leben
- spielen
- Begegnung mit unterschiedlichen Themen
- Persönlichkeitsstärkung
- Entwicklung sozialer Kompetenz
- Förderung



# Begegnung mit unterschiedlichen Themen

Die Kinder...

- lernen Neues kennen
- zeigen, was in ihnen steckt
- interessieren sich
- engagieren sich
- gestalten sinnvoll ihre Freizeit



# Persönlichkeitsstärkung

Die Kinder lernen...

- selbstständiger zu werden
- Enttäuschungen auszuhalten
- Andersartigkeiten zu achten

Sie übernehmen Verantwortung für sich und andere.



# Entwicklung sozialer Kompetenz

Die Kinder...

- achten die Schulregeln
- nehmen Rücksicht aufeinander
- treten füreinander ein
- lösen Konflikte



# Fördern in der GTS

- Individuelle Betreuung bei den Hausaufgaben durch Begleitung einer Zusatzkraft – evtl. Bildung kleinerer Gruppen
- Einrichtung von Lernzeiten für das 3./4. SJ soweit es personell möglich ist
- Fördern im Sinne von Fordern in den AG



# Elternanliegen und GTS

- Entlastung für Berufstätige und verlässliche Betreuung der Kinder
- Nachmittagsaktivitäten/Freizeitgestaltung für Ihre Kinder mit anderen Kindern zusammen
- Unterstützung und Förderung Ihrer Kinder
- Infoblatt zur GTS
- Mitarbeit möglich (AG Angebot/Begleitung)



# LehrerInnen/MitarbeiterInnen in der Ganztagsschule

LehrerInnen haben die Möglichkeit, über das  
Unterrichtspensum hinaus...

- erweiterte Angebote zu bereiten, zu denen sonst keine  
Zeit bleibt
- zu fördern
- Werte zu vermitteln
- mit den Kindern zu kommunizieren, sie über den  
Unterricht hinaus kennen zu lernen, zu sehen, was in  
ihnen steckt
- Neigungen zu entdecken



# Lehrpersonal in der GTS

- LehrerInnen/Päd. Fachkräfte/Integrationshelfer
- Honorarkräfte (Pädagogik-Studenten, Lehrerinnen mit erster Staatsprüfung, Eltern / Mitarbeiterinnen mit besonderen Befähigungen)
- Ehrenamtliche MitarbeiterInnen als HelferInnen in den Gruppen
- Musikschule Nieder-Olm
- Zornheimer Sportverein
- Deutsches Rotes Kreuz
- Junger Mitarbeiter im Freiwilligen Sozialen Jahr



# Informationen zum Ganztagsangebot

## **Schülerzahlen der Ganztagschule**

1. Klasse: 30 Kinder
2. Klasse: 28 Kinder
3. Klasse: 24 Kinder
4. Klasse: 16 Kinder

Insgesamt: 98 Kinder (2008/09)

## **Lernzeit**

1. Schuljahr: 2 Gruppen
2. Schuljahr: 2 Gruppen
3. Schuljahr: 2 Gruppen
4. Schuljahr: 1 Gruppe mit teilw. Doppelbesetzung

## **Angeleitete Spielzeit, Sport AG und Ruhezeit**

58 Kinder aus 1. + 2. Klassen

## **Essen**

Versetzte Essenszeiten, je nach Klassenstufe u. Unterrichtsende



# GTS-Angebot allgemein

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
11.50 - 13.10 13.10 – 13.30	<b>Spiel- und Essenszeit</b> Bewegung und Entspannung	<b>Spiel- und Essenszeit</b> Bewegung und Entspannung	<b>Spiel- und Essenszeit/D-Fö 2.Kl.</b>	<b>Spiel- und Essenszeit</b> Bewegung und Entspannung
13.30 - 14.30	<b>Angeleitetes Lernen/ Hausaufgaben mit Förderung</b>	<b>Angeleitetes Lernen/ Hausaufgaben mit Förderung</b>	Freispiel	<b>Angeleitetes Lernen/ Hausaufgaben mit Förderung</b>
			Spiel/Sport/Basketball	
			Chor: Musikschule	
			Denksport	
			Leseclub	
			Selbstständiges Lernen (3./4.SJ)	
14.30 - 15.50	<b>1. Schuljahr:</b> Feste Gruppe  <b>2.- 4. Schuljahr:</b> Diverse AGs nach Neigung	<b>1.Schuljahr:</b> Feste Gruppe  <b>2.- 4. Schuljahr:</b> Diverse AGs nach Neigung	Orff'sche Instrumente u.Chor	<b>1.Schuljahr:</b> 1feste Gruppe  <b>2.- 4. Schuljahr:</b> Diverse AGs nach Neigung  * Instrumentalunterricht (einzeln oder in kleinen Gruppen nach Absprache mit der Musikschule)
			Werken/ Basteln	
			Kräuter	
			Fußball	
			Theater/Kunst	
			Erste Hilfe - DRK	
			Musik-Theater/ Flöten Musikschule	
			Französische Maler	
			Flöten - Musikschule	



# Beispiel für Erstklässler

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
12.00-13.10	Spiel- und Essenszeit	Spiel- und Essenszeit	Spiel- und Essenszeit	Spiel- und Essenszeit
13.10-13.30	Bewegung und Entspannung	Bewegung und Entspannung	Bewegen und Entspannen	Bewegung und Entspannung
13.20-14.10	Angeleitetes Lernen/ Hausaufgaben  mit Förderung durch zusätzliche Mitarbeiter	Angeleitetes Lernen/  Hausaufgaben  mit Förderung	Chor (Musikschule)	Angeleitetes Lernen/  Hausaufgaben mit Förderung
14.30-15.50	Mathe begreifen	Sport AG	Tiere / Märchen / Künstl. Gestalten / Werken/ Freispiel	Musikprojekt in Zusammenarbeit mit Kiga - Zo u. Musikschule

# Auswahlbogen AG

Tag	Nr.	Angebot	Bewertung
Montag	1	Verkehrserziehung und Erste Hilfe	😊 😐 😞
	2	Musik	😊 😐 😞
	3	Basteln im Jahreskreis	😊 😐 😞
	4	Turnen	😊 😐 😞
Dienstag	5	Denkspiele	😊 😐 😞
	6	Schach	😊 😐 😞
	...	...	...
	10	Werken	😊 😐 😞
Mittwoch	11	Märchen gestalten und Rollenspiele	😊 😐 😞
	12	Französisch	😊 😐 😞
	..	...	...
	18	Sport	😊 😐 😞
	19	Lese-Club	😊 😐 😞
Donnerstag	20	Wettspiele und Bewegungsspiele	😊 😐 😞
	...	...	...
	24	Kinderbücher entdecken	😊 😐 😞



# Hausaufgaben

Infoblatt der Regelung nach Konferenzbeschluss:

- Die Kinder erledigen in max.50 Min. Hausaufgaben
- wer früher fertig wird, beschäftigt sich leise
- Wer nicht fertig wird, aber fleißig gearbeitet hat, kann nach den 50 Min. abbrechen – **keine Hausaufgabe** nach der GTS!
- Wer nicht fertig wird, weil er geträdelt hat, muss die Aufgaben gesondert nachholen (Absprache mit LehrerIn und Eltern)
- Die Überprüfung auf Richtigkeit übernimmt am nächsten Tag der/die KlassenlehrerIn
- Der Informationsaustausch läuft über ein Mitteilungsheft und Kurznotizen ins Lehrerfach
- Hausaufgaben für das 1. Schuljahr sind für 20 Min. ausgelegt. Danach kann die Gelegenheit zum Spielen (Schulhof) genutzt werden.
- Im ersten Schuljahr muss jedoch tägl. zu Hause ca 10 Min. gelesen werden
- Mittwoch ist hausaufgabenfrei
- Freitags gibt es Hausaufgaben, um Eltern verstärkt in die schulische Arbeit ihres Kindes mit einzubeziehen



# Mittagessen

Lieferung durch Caritas Budenheim- Wechsel des Caterers 1.1.2009

Essensregeln:

1. Ich wasche mir vor dem Essen die Hände
2. Ich fange erst an zu essen, wenn alle da sind
3. Ich kaue mit geschlossenem Mund
4. Ich rede nur mit leerem Mund
5. Ich unterhalte mich leise
6. Ich benehme mich am Tisch
7. Ich esse nicht mit den Fingern
8. Ich halte mich daran, wenn ich Tischdienst habe
9. Ich gehe erst, wenn alle am Tisch fertig sind



# Besonderheiten unserer GTS

- Geburtstagsgutscheine
- Hausaufgabenfrei am Mittwoch bei erweitertem AG- Angebot
- **Hausaufgaben** am Freitag (Einbeziehung der Eltern)
- Musikprojekt in Zusammenarbeit mit Kindergarten Zornheim und Musikschule - Abschlussaufführungen
- Mitarbeit einer Ergotherapeutin für Integrationskinder
- Spezielle Arbeitsgemeinschaften für unsere Integrationskinder und andere
- GTS –Theateraufführungen
- Abschlussfest im Sommer
- Evaluation: Kinderzufriedenheit (Essen, Hausaufgaben)
- Kinderwünsche zu den Arbeitsgemeinschaften
- Elternrückmeldung zur GTS am Ende des Schuljahres



# Neues im Schuljahr 2009/10

Schwerpunkt: Gesundheitserziehung:

- Mitwirkung Adipositas - Netzwerk, kombiniert mit Aktionen im Schulbetrieb
- „Fit wie ein Turnschuh“ – Aktion des 2. Schuljahres